

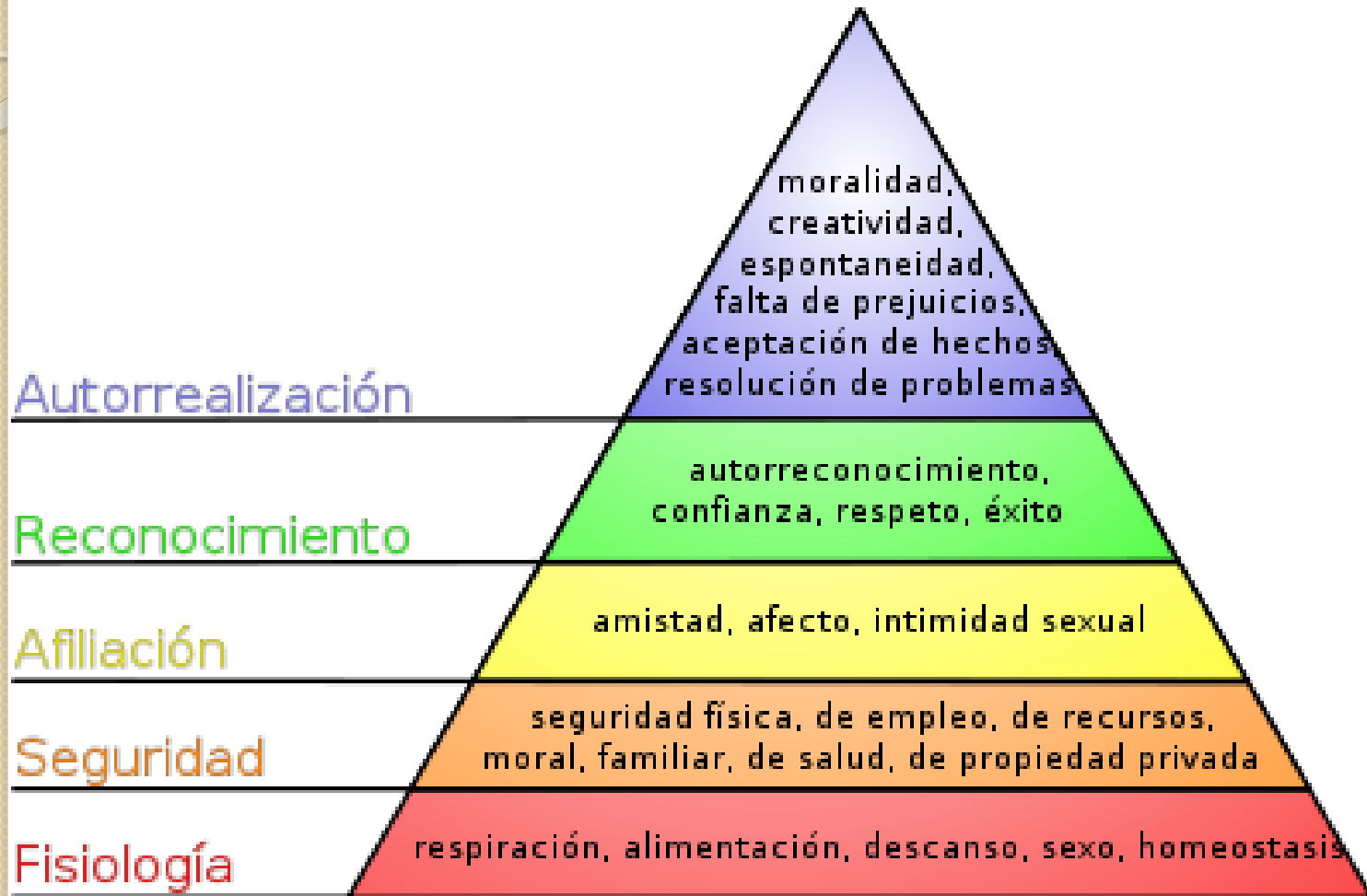


Vincles, família i educació

Pedagogia de l'Acompanyament

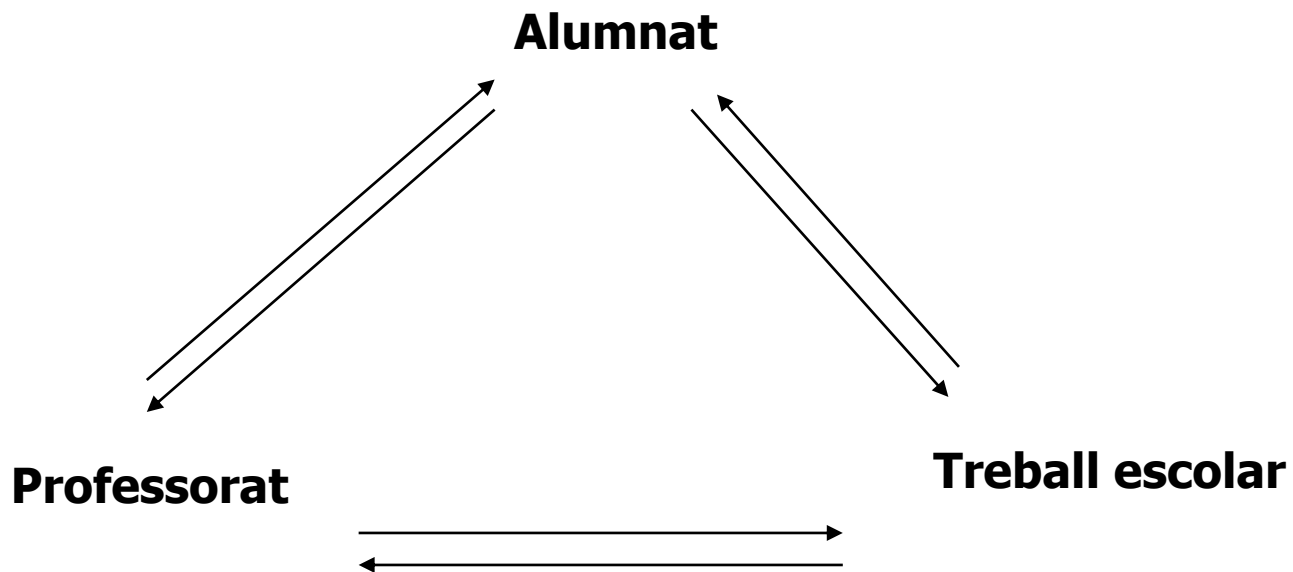
Mòdul I

Necessitats



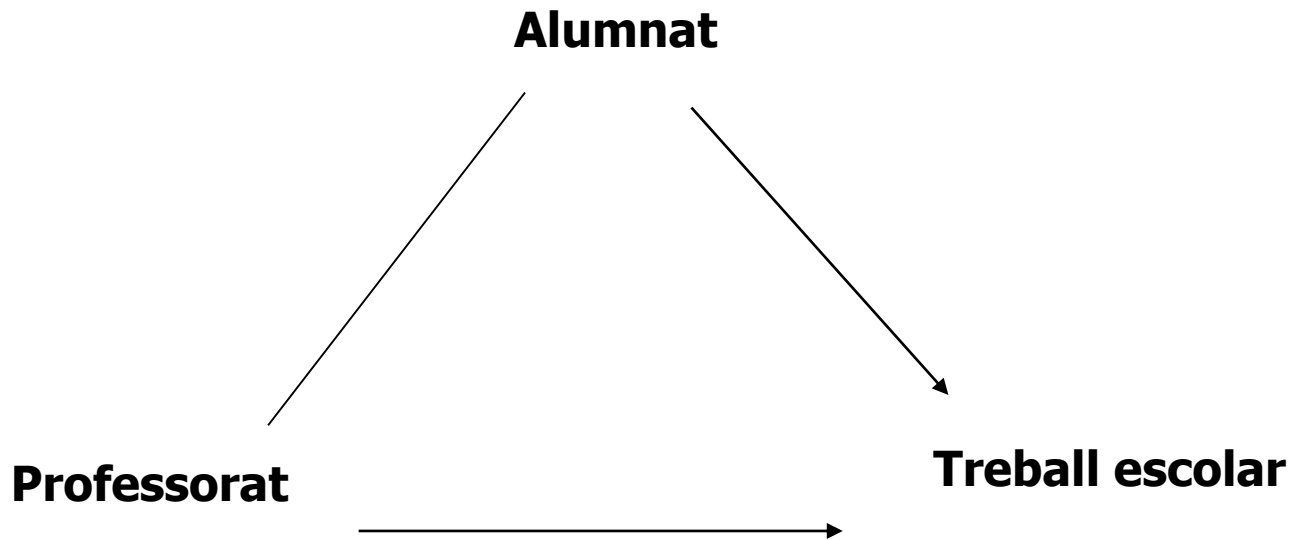
Piràmide de Maslow

Vincles: vinculació segura



Vincles: vinculació insegura ansiós-evitatiu

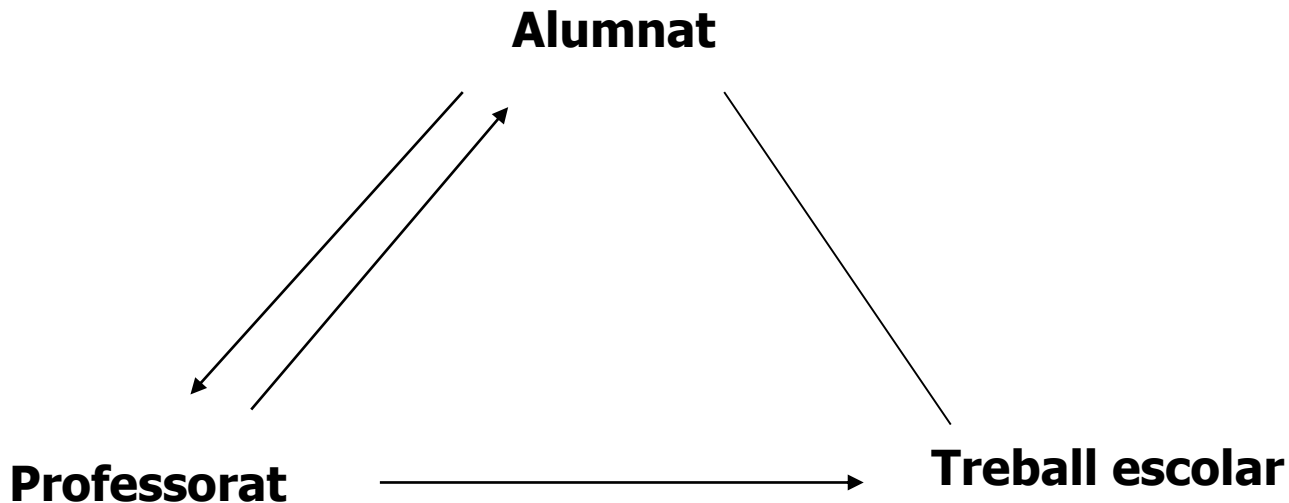
Incertesa sobre la disponibilitat del mestre d'acceptació i suport. La mestra ha d'utilitzar la tasca com objecte intermediari i ha de passar de la tasca a la relació



Necessiten saber que ens importen i que els capacitem

Vincles: vinculació insegura ansiós- ambivalent

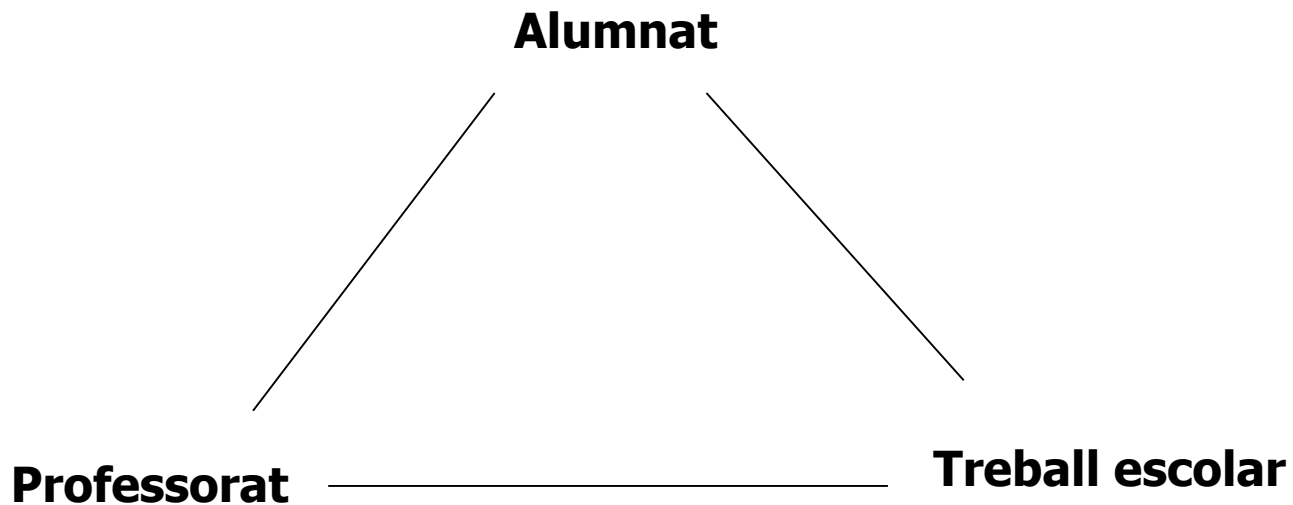
Preocupació per la relació amb el mestre al marge del treball escolar.
Nens/es que volen la relació però la fan tan present que cansa. La mestra ha d'anar passant de la relació a la tasca.



Necessiten sentir-se implicats en el treball i en les relacions

Vincles: vinculació desorganitzada

Sentiment de tenir un adult present però no disponible



Necessiten seguretat, confiança i predictibilitat

Els estils parentals

Control / Afecte	+	-
+	Democràtic	Autoritari
-	Permissiu	Negligent

Altres variables: Maduresa exigida, Comunicació



Homeòstasi



Morfogènesi

Paper de l'adult

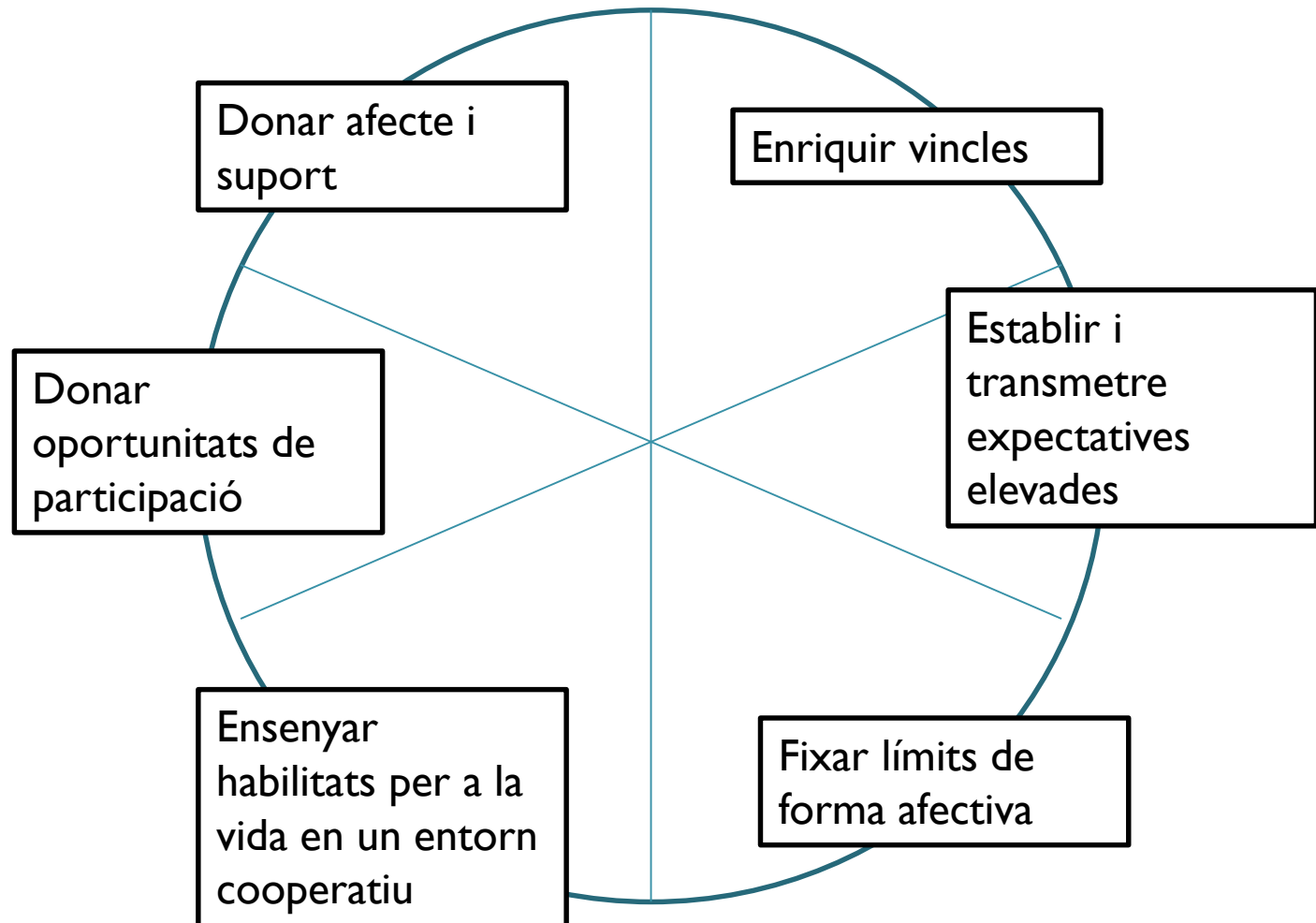
- Necessitats bàsiques
- Seguretat
- Sostenir / Contenir
- Vincle segur
- Acceptació sense judici



Base de l'autoestima

Augmentar la resiliència

Henderson, Nan i Milstein, Mike 2003



Sostenir els que sostenen





www.araebcn.com